Открытый урок математики. 4 класс.

Тема: Сложение и вычитание величин. Закрепление.

Цели:

* закрепить знания по теме «Сложение и вычитание величин»;
* развивать умения работать в группах.

Наглядность: конверты с заданиями.

Ход урока.

1. *Орг. момент.* Сообщение темы и целей урока.

- Сегодня на уроке математике мы поиграем в игру «Брейн-ринг», я проверю, как вы усвоили тему «Сложение и вычитание величин».

II*. Разминка.* Устный счёт. №2 стр.70.

На доске записаны примеры, вместо ответов конверты с цифрами:

1. .10 : 8 = 810 : 9 . 100 = 420 – 280 : 7 =
2. . 10 .: 9 = 450 : 5 . 10 = 600 – 120 : 2 =

III.Игра «Брейн-ринг».

На столе блюдо с номерами конвертов, а вокруг него конверты с заданиями. Дети по очереди достают номерок из блюда, берут конверт с этим номером, совещаются 1 минуту и один ученик решает его у доски, остальные в тетради.

1. Сложение и вычитание величин. №25 стр.70.

35км 820м – 7км 900м =

1ч 26мин + 2ч 34мин =

13т 250кг + 820кг =

2)Решение уравнений. №8 стр.69.

Х + 320 = 80 . 7 Х – 180 = 240 : 3

400 – Х = 275 + 25

1. Решить задачу. №18 стр.70.

Две моторные лодки отошли от одной пристани в противоположных направлениях. Одна из них прошла 38км, а другая на 5км больше.

На каком расстоянии оказались лодки друг от друга?

Сделать чертёж и решить задачу.

1. Решить выражения, соблюдая порядок действия.

(самостоятельно) №3 стр.69.

600 – ( 80 – 25) = 5 . (30 + 170) – 160 : (4.2) =

100 : (172 – 18 . 4) = (3700 + 300 – 100) : 100 =

5)Вставить пропущенные числа.

1км = \* м 1га =\* а

1 а =\* м 1ц = \* кг

1. кг = \* г 1 т = \* ц

1т = \* кг 1 ч = \* мин

6)Разгадать ребусы:

1. \* \* 3 \* 4 \* \* 9\*

Х 9 -\* 8 \* \* \* 41

\*5 4 1 0 9 \*

\*

0

7)Дополнительное задание.

Найти периметр и площадь прямоугольника, если его длина равна 6см, ширина 4см.

IV. Итог урока. Подсчёт баллов.

Д /З №6 стр.69.